

Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку в 8-х классах (базовый уровень) в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в восьмых классах проводится в целях мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования, а также определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта (учащиеся указывают номера предложений) и грамматического задания. Ученики выполняют работу 1 урок (45 минут).

Иди тихонечко

1. Хорошо в лесу весной! 2. Всё в эту пору вызывает чувство восторженной радости: и яркая зелень свежей листвы, и нежный аромат цветов, и запахи влажной земли.

3. Идёшь по лесу и боишься спугнуть эту красоту. 4. Где-то совсем рядом послышался шум. 5. Это крошечная птичка внезапно вспорхнула и скрылась в чаще леса. 6. Здесь её дом. 7. Она сейчас заманивает тебя, уводит дальше от своих беспомощных птенцов.

8. Напрасно волнуешься, весёлая певунья. 9. Не собираемся отбирать у тебя твои бесценные сокровища. 10. Хотим только немножко приподнять покрывало над тайнами природы и сделать их доступными для всех тех, кто не может прийти с нами. 11. Разве можно удержаться и не снять на киноплёнку лесных обитателей, показать их сокровенную жизнь?

12. Многое в лесу можно увидеть, если наберёшься терпения и будешь тихо сидеть и ждать.

(121 слово)

(По И. Юрушкиной)

Грамматические задания

I вариант

1. Выпишите из предложений №№ 1-7 три словосочетания с подчинительной связью *примыкание*.
2. Выпишите из предложений №№ 1-3 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 1-7 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №7.

II вариант

1. Выпишите из предложений №№ 8-12 три словосочетания со связью *управление*.
2. Выпишите из предложений №№ 8-11 *сказуемые* и определите их *вид*.
3. Среди предложений №№ 8-12 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.
4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №3.